LÄRARHANDLEDNING HT 2023

PANTRESAN

I KLASSRUMMET



PANTAMERA



LÄRARHANDLEDNING
PANTRESAN • HT 2023

Om Pantresan och årets programserie 3

Om interaktiva frågor och klassuppgifter 4

Avsnitt 1 – Burkar i rullning 5

Avsnitt 2 – Skräp är inte skräp 7

Avsnitt 3 – Ta vara på varan 9

Avsnitt 4 – Följ strömmen 11

Info om vår pantchallenge 13

Fördjupning efter avsnitten 15

OM PANTRESAN I KLASSRUMMET

Pantresan är en skolaktivitet med kopplingar till läroplanen som har engagerat över 150.000 elever i åk F-6. Årets fartfyllda säsong leds av Ida On som tillsammans med sina kunskapstörstande elever Alva och Sami utforskar ämnena pant, återvinning, hållbar konsumtion och energi. Vi utgår från Idas klassrum och på lektionsschemat står bland annat pedagogiska kortfilmer, tidsresor, studiebesök, interaktiva frågor och massor av roliga challenges!

SÅ FUNKAR DET

När ni registrerar klassen får ni fri tillgång till fyra roliga och lärorika avsnitt av Pantresan i klassrummet. Avsnitten är ca 15 minuter långa och varje avsnitt behandlar ett ämne. Ni i klassen deltar genom att diskutera och jobba med de interaktiva frågor och klassuppgifter som dyker upp under programmets gång – och kanske även provar på de challenges vi presenterar i programmen. Ni som vill kan också delta i vår gemensamma pantchallenge som pågår under hela höstomgången.

PRATA OCH JOBBA VIDARE

Metodiken i Pantresan bygger på diskussion. När ni får frågorna eller klassuppgifterna under programmet är tanken att ni ska ta ett par minuter (ni väljer själva hur lång tid) för att diskutera er fram till svaret eller utföra uppgiften. När programmet rullar vidare plockar programmet upp tråden på samma ställe. Efter varje avsnitt får ni tips på hur ni sedan kan fördjupa er och jobba vidare med ämnet som presenterats.

PANTCHALLENGE: SPARA MASSOR AV KOLDIOXID

I år får de klasser som vill delta i en pantchallenge som går ut på att vi tillsammans ska spara så många ton koldioxid som möjligt under Pantresans gång – genom att panta! Panten rapporterar ni löpande in på pantresan.nu. Vår pantchallenge är dessutom kopplad till en prispott som växer i takt med hur många ton koldioxid ni lyckas spara. Den klass som pantat mest kommer sedan att få välja vilken miljö- eller välgörenhetsorganisation som prispotten ska skänkas till. **Challengeperioden är slut den 7 december 2023**, och vinnarklassen meddelas innan terminens slut.

Mer info om hur ni gör för att delta i vår pantchallenge hittar ni på sidan 13.

LÄR MER I KUNSKAPSBANKEN

I kunskapsbanken finns mer material att hämta. Bland annat kan ni:
+ **Prova energikalkylatorn** – och se hur mycket energi ni sparar när ni pantar.
+ **Göra det digitala studiebesöket** och vandra runt i pantfabriken från klassrummet.
+ **Göra pantquizet** och se hur mycket ni har lärt er!



INTERAKTIVA FRÅGOR OCH KLASSUPPGIFTER

Under varje avsnitt kommer ni att få två interaktiva frågor och minst en klassuppgift att utföra. Tanken är att ni ska stanna upp och diskutera, besvara frågan eller utföra uppgiften och sedan gå vidare med avsnittet.

INTERAKTIVA FRÅGOR

De interaktiva frågorna dyker automatiskt upp på skärmen vid passande tillfällen i varje avsnitt. Ta några minuter för att diskutera er fram till det svar ni tror är rätt och klicka sedan på det svaret. Ni kommer direkt att få veta om det var rätt eller fel svar – sedan är det bara att klicka på ”Tillbaka till filmen” så börjar programmet rulla igen på samma ställe.

KLASSUPPGIFTER

När ni får en klassuppgift av Ida kommer programmet att pausas automatiskt. Här kan ni ta precis så lite eller mycket tid på er ni vill för att utföra uppgiften på det sätt som passar er. När ni känner er nöjda är det bara att trycka på ”Tillbaka till filmen” så börjar programmet rulla igen.

TIPS! Om ni vill visa andra klasser hur ni har gjort er klassuppgift kan ni skicka in bilder eller beskrivningar till vår **Pantreseblogg** på **pantresan.nu**.



AVSNITT 1 BURKAR I RULLNING – OM PANT OCH PANTSYSTEMET

Under den här lektionen lär vi oss hur vårt svenska pantsystem fungerar – och vad som gör det till ett av världens bästa. Vi gör en tidsresa tillbaka till 60-talet för att ta reda på vad man gjorde med tomma burkar på den tiden. Alva och Sami tar oss sedan med till nutiden för ett studiebesök på en pantstation och vidare till pantfabriken för att se vad som händer där. Dessutom får vi se när Ida och Sami gör supersnygga pantkärl under dagens challenge. Häng med!

KLASSUPPGIFT: VAD VET NI OM PANT?
I början av programmet kommer ni att få en klassuppgift. Programmet pausas automatiskt och ni pratar ihop er om det ni vet om pant. Kanske snackar ni bara, eller så skriver ni upp saker på tavlan eller ritar något – ni får göra precis hur ni vill. Men om ni gör något ni vill visa får ni gärna fota av och skicka in bilder till vår Pantreseblogg på pantresan.nu. När ni känner er klara är det bara att trycka igång programmet igen.

UNDER PROGRAMMETS GÅNG KOMMER NI FÅ DE HÄR FRÅGORNA ATT SVARA PÅ:

INTERAKTIV FRÅGA 1

VILKEN TROR NI ÄR DEN STÖRSTA ANLEDNINGEN TILL ATT MAN PANTAR I SVERIGE?

1. För miljöns skull.
2. För att få pantpengen.
3. Både för miljöns skull och för att få pantpengen.

RÄTT SVAR: **3.** Mätningar visar att miljön och pantpengen är de två viktigaste skälen till att svenskarna pantar.

INTERAKTIV FRÅGA 2

HUR MÅNGA BURKAR OCH FLASKOR PANTAR VARJE PERSON I SVERIGE UNDER ETT ÅR?

1. Cirka 250 burkar och flaskor
2. Cirka 50 burkar och flaskor
3. Cirka 175 burkar och flaskor

RÄTT SVAR: **1.** Ungefär 250 burkar och flaskor pantar varje person i Sverige per år.

AVSNITT 1



Om ni i klassen också vill göra ett (eller flera) pantkärl till er insamling kommer instruktioner här.

VAD NI BEHÖVER

- **1 klassisk flyttkartong** (eller fler beroende på hur många kärl ni vill göra)
- **Stark tejp**
- **Sax**
- **Pennor/kritor eller målarfärg**
- **Lim**
- **Pyssel att dekorera med** (det kan vara vad ni vill men några exempel är glitterlim, piprensare, färgglada papper att klippa och klistra med, klistermärken i form av stjärnor, blommor m.m.)

SÅ HÄR GÖR NI

1. Börja med att tejpa igen kartongens öppning ordentligt med en stark tejp (packtejp eller liknande).

2. Ställ sedan kartongen på högkant och gör ett runt hål i kortsidan som pekar uppåt. Hålet ska vara tillräckligt stort för att man enkelt ska kunna lägga i en pantflaska eller burk. Ett tips är att utgå från lådans håliga handtag och göra ert hål kring det.

3. Sedan är det bara att låta fantasin och kreativiteten flöda och köra igång med piffet! Smacka på med färg, glitter eller vad som helst som ni tycker blir fint. Ett litet tips är att någonstans på kärlet skriva ”PANT”, ”PANTA HÄR” eller liknande. Då blir det supertydligt vad ni vill att man ska göra.

4. Ställ ut pantkärlet på skolan eller använd det för att samla in klassens pant!

SKICKA BILDER TILL VÅR PANTRESEBLOGG

När ni är klara med ert pantkärl vill vi och de andra klasserna väldigt gärna se! Ta en bild och skicka in till vår **Pantreseblogg** på **pantresan.nu** (men bara om ni vill förstås).

Lycka till!

AVSNITT 2 SKRÄP ÄR INTE SKRÄP – OM AVFALL OCH ÅTERVINNING

Under den här lektionen får vi lära oss om återvinning och allt annat bra som går att göra med avfall. Vi gör en stinkande tidsresa till 1800-talet för att undersöka hur sopor hanterades i städerna på den tiden. Alva och Sami besöker sedan en återvinningscentral för att se hur dagens avfallshantering ser ut och vad som går att återvinna bland alla containrar där. Under dagens kreativa challenge får Alva och Ida pyssla med avfall som inte går att återvinna. Häng med!

KLASSUPPGIFT: TA ER UT PÅ SKATTJAKT!
I början av programmet kommer ni att få en klassuppgift. Programmet pausas automatiskt och ni tar sedan ett varv runt skolan och ser om ni hittar avfall som inte ligger där det ska. När ni är tillbaka kan ni titta på vad som går att återvinna och därefter sortera avfallet rätt. Använd handskar, vantar eller plockpinne – och kom ihåg att tvätta händerna noga efteråt. När ni känner er klara med uppgiften är det bara att trycka igång programmet igen.

UNDER PROGRAMMETS GÅNG KOMMER NI FÅ DE HÄR FRÅGORNA ATT SVARA PÅ:

INTERAKTIV FRÅGA 1

HJÄLP! AVFALLSTRAPPAN HAR HAMNAT HULLER OM BULLER. DRA BITARNA SÅ ALTERNATIVEN HAMNAR I RÄTT ORDNING; DET BÄSTA ALTERNATIVET HÖGST UPP OCH DET SÄMSTA ALTERNATIVET LÄNGST NED.



RÄTT SVAR: 1. Minimera 2. Återanvända 3. Återvinna 4. Utvinna energi 5. Deponera

INTERAKTIV FRÅGA 2

HUR MYCKET AVFALL SKAPAR VARJE PERSON I SVERIGE PÅ ETT ÅR?

1. Cirka 450 kg - lika mycket som en älg väger.
2. Cirka 30 kg - lika mycket som en mellanstor hund väger.
3. Cirka 930 kg - lika mycket som en giraff väger.

RÄTT SVAR: **1.** Cirka 450 kg per person och år. Statistik från Naturvårdsverket för år 2020 då totalt 4,6 miljoner ton avfall kom från våra svenska hushåll.

AVSNITT 2



Om ni i klassen också vill göra teckningar med hjälp av avfall som inte går att materialåtervinna kommer instruktioner här.

VAD NI BEHÖVER

- **Använda diskborstar** (eleverna kanske kan få ta med varsin hemifrån)
- **Använda post it-lappar**
- **Papper från pappersinsamlingen**
- **Sax**
- **Målarfärg**

SÅ HÄR GÖR NI

1. Börja med att ta en titt i er pappersinsamling. Finns det några papper där ena sidan är oanvänd som går att använda till er teckning? Passa i så fall på att återbruka. Annars får ni ta ett nytt papper till er teckning.

2. Gör schabloner av de använda post it-lapparna; rita stjärnor, hjärtan eller något annat fint mönster. Klipp sedan ut formen och lägg på pappret.

3. Blöt upp målarfärg och doppa diskborsten.

4. Stänk eller måla på pappret med olika färger ni tycker om.

5. Ta bort era schabloner och beskåda era konstverk!

SKICKA BILDER TILL VÅR PANTRESEBLOGG
När ni är klara med era stänkteckningar får ni gärna ta ett par bilder och skicka in till vår **Pantreseblogg** på **pantresan.nu**, så får de andra klasserna också se.

Lycka till!

AVSNITT 3 TA VARA PÅ VARAN – OM HÅLLBAR KONSUMTION

Dagens lektion handlar om hur vi kan konsumera klokare för att spara på jordens resurser och samtidigt minska våra koldioxidutsläpp. Vi gör en tidsresa tillbaka till 1700-talet för att undersöka hur bra de var på återbruk på den tiden. Alva och Sami gör sedan ett studiebesök på en biogasanläggning och tar reda på hur det går till när våra matrester blir till bränsle för bilar. Dessutom får vi se när Sami och Ida gör smarriga smoothies i avsnittets challenge. Häng med!

KLASSUPPGIFT: HUR KAN VI KONSUMERA MER HÅLLBART?
I början av programmet kommer ni att få en klassuppgift. Programmet pausas automatiskt och ni diskuterar och listar olika sätt som vi kan konsumera mer hållbart. Lista tipsen på tavlan, rita teckningar eller gör hur ni vill. Fota gärna efteråt och skicka in bilder till vår Pantreseblogg på pantresan.nu.

UNDER PROGRAMMETS GÅNG KOMMER NI FÅ DE HÄR FRÅGORNA ATT SVARA PÅ:

INTERAKTIV FRÅGA 1

UNGEFÄR HUR MYCKET KLÄDER SLÄNGER VARJE PERSON I SVERIGE PER ÅR?

1. Cirka 2 kilo
2. Cirka 8 kilo
3. Cirka 20 kilo

RÄTT SVAR: **2.** Ungefär 8 kilo kläder slänger varje person i Sverige per år.

INTERAKTIV FRÅGA 2

VILKEN TYP AV MAT TROR NI VI SLÄNGER MEST AV I SVERIGE?

1. Vita och bruna bönor
2. Frukt och grönsaker
3. Fil och yoghurt

RÄTT SVAR: **2.** Frukt och grönsaker är det som slängs mest i Sverige, både i hushåll och i butiker.

AVSNITT 3



Vill ni också prova att göra smoothies i klassen? Något som är riktigt bra med smoothies är att det går att använda i princip vilka frukter som helst. Använd gärna frukt som ser lite tråkig ut, så slipper den slängas. Kanske finns det på skolan, eller om eleverna får i uppgift att plocka med sig lite hängig frukt hemifrån.

VAD NI BEHÖVER

- **Mixer**
- **Kniv**
- **Skärbräda**
- **Dryck att späda med, exempelvis juice, havredryck, mjölk eller vatten**

SÅ HÄR GÖR NI

1. Skala den frukt som behöver skalas och skär sedan all frukt i mindre bitar.

2. Ös ned frukten i mixern och tillsätt ett par deciliter dryck av valfri sort.

3. Mixa och se om konsistensen blir som ni vill ha den. Om smoothien ser för tjock ut är det bara att pausa mixandet och tillsätta mer dryck.

4. Häll upp i glas och njut! (Och kom ihåg att slänga fruktskal och andra eventuella fruktrester i kompostpåsen).

PSST... Recept på *Idas gröna smoothie* och *Samis C-vitaminsmoothie* hittar ni i vår **Pantreseblogg** på **pantresan.nu**

DELA ERA RECEPT I VÅR PANTRESEBLOGG
Blev det några smarriga smoothies? Dela gärna med er något av recepten tillsammans med någon bild i vår **Pantreseblogg** på **pantresan.nu**

Lycka till!

AVSNITT 4 FÖLJ STRÖMMEN – OM ENERGI OCH ELEKTRICITET

Under vår sista lektion får vi lära oss vad energi egentligen är – och varför det är viktigt att spara på den. Vi tar reda på vad förnybara och icke förnybara energikällor är för något och vi funderar över olika sätt att samla in energi. Alva och Sami besöker ett vattenkraftverk och vi gör även en resa tillbaka till sent 1800-tal för att undersöka hur det var att leva i ett hem utan elektricitet. I avsnittets challenge provar vi på att skapa vindkraft. Häng med!

KLASSUPPGIFT: **HUR SKA VI FÅNGA IN DEN FÖRNYBARA ENERGIN?**
I början av programmet kommer ni att få en klassuppgift. Programmet pausas automatiskt och ni spånar och diskuterar nya sätt att fånga in förnybar energi. Idag har vi bland annat solpaneler, vatten- och vindkraftverk – men kanske kommer ni på något helt nytt sätt att fånga in den här energin på? Om ni listar era idéer: skicka gärna en bild till vår Pantreseblogg på pantresan.nu.

UNDER PROGRAMMETS GÅNG KOMMER NI ÄVEN FÅ GÖRA DETTA:

INTERAKTIV FRÅGA 1

VILKEN FÖRNYBAR ENERGIKÄLLA ÄR STÖRST I SVERIGE?

1. Vindkraft.
2. Vattenkraft.
3. Citronkraft.

RÄTT SVAR: **2.** Mellan 35-45% av elproduktionen i Sverige kommer från vattenkraft, enligt Energiföretagen. Produktionen av vattenkraft styrs av mängden nederbörd, det vill säga hur mycket det regnar och snöar. Ett år med lite regn och snö minskar produktionen av vattenkraft och ett år med mycket regn och snö ökar produktionen.

KLASSUPPGIFT: **LISTA ELSPARARTIPS!**
Lite senare i programmet kommer ni att få en till klassuppgift att klura på. Programmet pausas automatiskt och ni tar en stund tillsammans för att diskutera olika sätt att spara el. Skriv upp på tavlan eller rita teckningar som demonstrerar de olika sätten ni kommer på. Skicka sedan en eller ett par bilder som vi kan lägga upp i vår Pantreseblogg på pantresan.nu.

INTERAKTIV FRÅGA 2

VILKA AV FÖLJANDE GREJER VORE BÄST ATT HA HEMMA VID ETT LÄNGRE ELAVBROTT?

1. Mobiltelefon, laddare, lördagsgodis, snygga kläder och frysta mikropizzor.
2. Vattendunkar, ljus, tändstickor, varma kläder, medicin och konservburkar med mat.

RÄTT SVAR: **2.** Vi är väldigt beroende av el. Skulle elen slås ut en längre period skulle vissa livsviktiga funktioner inte fungera. Därför är ett ”överlevnadskit” med till exempel vattendunkar, ljus, tändstickor, varma kläder, medicin och konservbunkar med mat de bästa grejerna att ha till hands.

AVSNITT 4



Om ni i klassen också vill försöka få en papperspropeller att snurra kommer instruktioner till vår challenge här.

VAD NI BEHÖVER

- Pappersark
- Passare
- Sax
- Nål och tråd
- Stearinljus
- Tändare eller tändstickor

VAR FÖRSIKTIGA! Papperspropellern kan ta eld om den placeras för nära ljuset. En lärare eller annan vuxen måste leda experimentet och hantera allt som berör ljusets låga.

SÅ HÄR GÖR NI

1. Börja med att rita en cirkel på pappret. Cirkeln ska vara ungefär 20 cm i diameter. Använd en passare om ni har, annars går det bra med exempelvis en rund tallrik som ni kan följa runt med pennan.
2. När ni märkt ut er cirkel är det dags att klippa ut den.
3. Klipp sedan åtta flikar med jämna mellanrum i papperscirkeln, från cirkelns yttre rand in mot cirkelns mitt. Klipp inte ända in i mitten, utan lämna ett par centimeter. Det ska se ut ungefär som en pizza med åtta slicar som sitter ihop i mitten när ni är klara.
4. Vik sedan upp den ena kanten på varje flik lite lätt. Det spelar ingen roll om ni viker den vänstra eller högra kanten, men vik samma kant på alla flikar.
5. Fäst sedan en sytråd i mitten av cirkeln. Dra igenom en nål med tråd och knyt sedan ett par knutar vid trådens ände. Det är viktigt att tråden hamnar precis i mitten för att propellern ska kunna hänga rakt.
6. Sedan är det dags att tända stearinljuset. ***OBS! Låt en vuxen göra det***.
7. Håll sedan propellern ovanför lågan. Håll den inte för nära eftersom den lätt kan fatta eld. ***OBS IGEN! Låt en vuxen göra det också***.

Se om propellern börjar snurra!

VARFÖR SNURRAR PROPELLERN?

Varm luft är lättare än kall luft, därför får värmen från ljuset luften ovanför lågan att röra sig uppåt - som en liten vind. Luftens rörelseenergi sätter sedan fart på propellern.

SKICKA GÄRNA EN VIDEO TILL VÅR PANTRESEBLOGG

Om ni lyckas få papperspropellern att snurra; skicka gärna in en video till vår **Pantreseblogg** på **pantresan.nu**

PANTCHALLENGE

Alla ni klasser som tittar kan också välja om ni vill delta i höstens pantchallenge. Den går ut på att vi tillsammans ska spara så många ton koldioxid som möjligt under Pantresans gång – genom att panta!

Varje pantad burk eller flaska gör att vi sparar ungefär 80 gram koldioxid, och för varje ton koldioxid ni lyckas spara lägger vi 5 000 kronor till en välgörande prispott. Den klass som pantat mest under Pantresans gång kommer sedan att få välja en miljö- eller välgörenhetsorganisation att skänka prispotten till.

SÅ RAPPORTERAR NI PANT

Panta så mycket ni kan – och rapportera sedan in panten genom att logga in på ert konto på pantresan.nu. Ju oftare ni rapporterar desto roligare blir det att följa vår live-rapport där vi löpande sammanställer klassernas gemensamma resultat. Ni rapporterar in pantbeloppen, vi räknar sedan ut ungefärligt antal burkar och flaskor – och vad det motsvarar i koldioxidbesparing.

TIPS! TIPS! Ni vill förstås lämna in era pantkvitton i butiken för att få ut pantpengen, men **kom ihåg att fota av kvittona först** så att ni kan rapportera in summorna sedan. I slutet av challengeperioden kan ni eventuellt behöva skicka in bilderna på alla era rapporterade pantkvitton.

FÖLJ RESULTATET LIVE

Under fliken **PANTCHALLENGE** på pantresan.nu kan ni följa resultatet av era gemensamma ansträngningar. Där sammanställer vi ungefär hur många burkar och flaskor ni tillsammans har pantat, vilken koldioxidbesparing det innebär och hur stor prispotten är i nuläget.

EN VÄLGÖRANDE PRISPOTT

Ni rapporterar löpande in era pantbelopp till oss, och för varje ton koldioxid ni lyckas spara lägger vi 5 000 kr till prispotten. Den klass som pantat mest får sedan välja vilken av följande miljö- eller välgörenhetsorganisationer som prispotten ska skänkas till: **Städa Sverige • Håll Sverige Rent • Naturskyddsföreningen • Friends • BRIS Rädda Barnen • Unicef …** eller om ni vill komma med eget förslag på passande organisation med **90-konto** att skänka prispengarna till.

Alla klasser som deltar i vår pantchallenge får ett diplom att skriva ut och sätta upp på väggen.

BRA ATT VETA

Höstens pantchallenge pågår mellan 4 oktober och 7 december 2023.

Den klass som pantat mest under perioden blir höstomgångens vinnarklass och kommer att meddelas innan terminens slut. Alla klasser som deltar ska fota av alla inrapporterade pantkvitton och vara beredda på att mejla in fotona till oss om det behövs. De klasser som vill får också jättegärna dela med sig av bilder, filmer, berättelser eller annan dokumentation kring ert pantande – antingen via mejl till oss eller till Pantresebloggen.

SNACKA TILL VARANDRA I PANTRESEBLOGGEN

Peppa varandra i ert gemensamma pantuppdrag! Till vår Pantreseblogg kan ni till exempel skicka in panttips eller svar på kluriga uppgifter i text-, foto- eller videoform. Det ni skickar in kommer sedan upp som ett blogginlägg i ett flöde som endast synligt för registrerade klasser.

HUR SKA PANTINSAMLINGEN GÅ TILL?

Hur du som lärare väljer att lägga upp pantinsamlingen är helt upp till dig. Om du föredrar att all pantning sker utanför skoltid kan det vara bra att involvera föräldrar i uppdraget. I det fallet har vi ett bra infoblad på pantresan.nu som du kan skriva ut och ge till föräldrar. Andra tips på hur ni kan samla in pant hittar du lite längre ned.

ETT UPPDRAG UTAN PRESTATIONSHETS

Trots att en vinnarklass kommer att koras vid challengeperiodens slut, vill vi att denna challenge ska kännas mer som en gemensam insats än som en tävling. Ett sätt att förena klasser från norr till söder i ett stort och viktigt uppdrag som demonstrerar vad som är möjligt när många hjälps åt.

Det viktigaste är att ni har roligt och att ni tillsammans gör något som känns meningsfullt. Vill klassen delta och ni pantar en enda burk eller flaska är det fortfarande ett bidrag till målet. Varje burk eller flaska räknas!

7 INSAMLINGSTIPS FÖR PANTANDE KLASSER

1. **Sätt upp ett mål för er egen klass** - hur mycket pantpengar ska ni försöka samla in och vad ska ni göra med pantpengarna?
2. **Berätta för släkt, vänner och grannar att ni samlar in pant till klassen.**
3. **Ställ ut pantkärl eller pantsäckar** om ni har något event på skolan, eller fråga föräldrar om de har möjligheten att ta med ett kärl och samla lite från jobbet.
4. **Lägg flygblad i brevlådorna** och berätta att ni kommer och samlar in pant en viss dag och tid. Gå sedan gemensamt runt i området och samla ihop de säckar hushållen förhoppningsvis ställt ut.
5. **Ta er ut på pantjakt!** Leta efter pant i papperskorgar eller på marken och gör samtidigt en insats för vår natur.
6. **Berätta på sociala medier** eller på annat sätt att klassen samlar pant.
7. **Kolla med lokala företagare** om ni får ta hand om deras pant – som ett bekvämt och billigt sätt för dem att sponsra er klass.

PÅ PANTRESAN.NU HITTAR DU UTSKRIFTSBARA FLYGBLAD SAMT INFOBLAD OM VÅR PANTCHALLENGE TILL FÖRÄLDRAR/VÅRDNADSHAVARE.

FÖRDJUPNING EFTER AVSNITTEN

AVSNITT 1 – BURKAR I RULLNING

LÄNKAR:
- pantamera.nu
- pantresan.nu/kunskapsbanken

STUDIEBESÖK:
- **Digitalt studiebesök i pantfabriken:** På studiebesok.pantamera.nu kan ni se och lära er mer om vad som händer på pantfabriken.
- **Pantstation:** Ta er till närmaste matbutik och ta en närmare titt på pantautomaterna i deras pantutrymme.

AVSNITT 2 – SKRÄP ÄR INTE SKRÄP

LÄNKAR:
- fti.se
- sopor.nu
- avfallsverige.se
- materialvarlden.se

STUDIEBESÖK:
- **Återvinningsstation:** Ta er till närmaste återvinningsstation och se om ni hittar alla containrar för papper, plast, metall och glas.
- **Återvinningscentral:** Kontakta kommunen och se om ni kan få boka ett studiebesök på er närmaste återvinningscentral.

AVSNITT 3 – TA VARA PÅ VARAN

LÄNKAR:
- naturskyddsforeningen.se
- globalamalen.se
- matsvinnet.se
- sverigesmiljomal.se

STUDIEBESÖK:
- **Second hand-butik:** Ta er till närmaste second hand-butik eller loppis och upptäck vad mycket bra grejer som går att hitta där.
- **Klädbytardag i klassrummet:** Låt de elever som vill delta ta med sig valfritt antal plagg (hela och rena) som de inte längre använder. För varje plagg de har får de en biljett att ”köpa” ett annat plagg med. De kläder som blir över kan sedan skänkas till en butik eller organisation som ser till att kläderna kommer till nytta och glädje för någon annan.

AVSNITT 4 – FÖLJ STRÖMMEN

LÄNKAR:
- energimyndigheten.se
- energiforetagen.se
- naturskyddsforeningen.se

STUDIEBESÖK:
- **Vattenkraftverk/vindkraftverk eller värmeverk:** Kontakta ett energibolag och undersök om ni kan få komma på studiebesök på någon av deras anläggningar för elproduktion.